

А.М. Есентемирова^{1*} , Д.Б. Калмаганбетова¹ , Ж.У. Есинбаева² ¹ Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева
г. Астана, Казахстан² Комитет высшего и послевузовского образования Министерства науки и высшего образования РК
г. Астана, Казахстан*e-mail: bam051289@inbox.ru

РАСШИРЕНИЕ АВТОНОМИИ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО И ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОСРЕДСТВОМ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРАВОВЫХ ОСНОВ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЭНДАУМЕНТ-ФОНДА

Аннотация

В настоящее время ведущие университеты и научные учреждения мира активно используют эндаумент-фонды для достижения устойчивого развития и инноваций. Эти фонды обеспечивают единую структуру некоммерческой деятельности и инвестиционной деятельности, поддерживая финансовую устойчивость учебных заведений в долгосрочной перспективе. Однако в Казахстане нет правовых оснований для создания и развития таких фондов, что снижает эффективность такой модели финансирования. 12 апреля 2023 года Президент Республики Казахстан Касым-Жомарт Токаев на первом заседании Национального совета по науке и технологиям еще раз подчеркнул необходимость создания отдельного закона, регулирующего эндаумент-фонды. В данной статье рассматриваются законодательные потребности в создании и управлении эндаумент-фондами в Казахстане и их влияние на устойчивое развитие университетов и других научно-образовательных учреждений. Цель исследования - обеспечение финансовой и институциональной стабильности научных и образовательных учреждений Казахстана путем принятия отдельного закона в отношении эндаумент-фондов. Закон о регулировании Эндаумент-фондов позволит обеспечить качественное и стабильное финансирование сектора высшего образования Казахстана, а также стимулировать научные исследования. Также закон поспособствует разработке и реализации долгосрочных стратегий развития ведущих университетов. Предложение о разработке отдельного законопроекта основано на введении положений, направленных на повышение мотивации потенциальных вкладчиков и эффективное и прозрачное управление их средствами.

Ключевые слова: эндаумент-фонд, устойчивое развитие, Республика Казахстан, президент, закон, финансовая устойчивость, эффективность

Введение

Развитие науки является одним из важнейших направлений государственной политики [1]. Эндаумент-фонд представляет собой целевой капитал, доход от управления которым направляется на поддержку основной деятельности образовательной организации. Совершенствование правовых основ функционирования таких фондов включает разработку более четких и прозрачных законодательных норм, которые регулируют их создание, управление, налогообложение и отчетность. Одним из ключевых аспектов является освобождение доходов эндаумент-фондов от налогов, а также предоставление налоговых льгот для доноров, что может стимулировать приток новых пожертвований и укрепление финансовой устойчивости образовательных учреждений.

Право на образование, признаваемое за каждым свободным человеком как доступ к образовательным возможностям на равных условиях и высоком качественном уровне, имеет свои корни в трудах ведущих мыслителей античности, эпохи Просвещения и классиков философско-правовой мысли Нового времени, которые заложили фундамент универсальных принципов прав человека на образование. Это право рассматривается как нормативно организованная характеристика бытия и способ реализации личных интересов, определяющих степень индивидуальной человеческой свободы. Оно обусловлено свойствами политической, социально-экономической и культурной динамики государства в образовательном процессе, что отражает особенности взаимодействия личности, общества и государства в данной сфере [2].

Право на образование функционирует как регулятор социальных взаимоотношений во всех аспектах обучения и воспитания, обладая программно-целевыми свойствами, что подразумевает необходимость непрерывного улучшения образовательного законодательства и усилий государства в поддержку реализации этого права. Реализация права на образование происходит через взаимодействие личности, государственных структур и общества, представленного общественными объединениями, чьи интересы согласованы и взаимодополняемы, способствуя формированию эффективной образовательной системы [2. - 3].

Система прав человека структурирована таким образом, что включает взаимодействие ее компонентов в разнообразных контекстах. Каждое право в этой системе имеет уникальное сочетание атрибутов, качеств и характеристик, которые отличают его от других. Право на образование занимает выдающееся место в этой системе из-за его значимости для социальной структуры. Разнообразие права на образование коренится в важности образовательных процессов для общества. Согласно В.М. Сырыху, образование приобретает преимущественное значение по сравнению с другими социальными институтами и выступает как центральная сфера для развития творческих и интеллектуальных потенциалов общества, а также для применения новейших научных и технологических достижений [3].

Статья 1 Закона «Об образовании» определяет образование как продолжительный процесс обучения и воспитания, направленный на нравственное, интеллектуальное, культурное, физическое развитие и формирование профессиональных компетенций. В широком смысле образование представляет собой интеграцию знаний, умений, навыков, ценностных ориентиров, опыта и компетенций, необходимых для интеллектуального, духовного, нравственного, творческого, физического и/или профессионального развития личности, а также для удовлетворения его образовательных потребностей и интересов. Из этого определения следует, что право на образование является фундаментальным условием для достойной жизни человека в семье, обществе и государстве, предоставляет возможности для его активной социализации, признает и поддерживает его интеллектуальные, творческие и профессиональные аспекты, а также служит залогом для развития, стабильности и процветания общества и государства.

Закон Республики Казахстан «Об образовании» устанавливает основные принципы государственной политики в образовательной сфере, которые включают обеспечение равных прав на получение высококачественного образования и ставят акцент на развитии данной отрасли как приоритетной. Закон подчеркивает доступность образовательных учреждений на всех уровнях для всех слоев населения, с учетом их интеллектуального потенциала, психофизиологических и индивидуальных особенностей. В документе закреплены такие ценности, как светский и гуманистический подходы в образовании, развитие гражданских ценностей, приоритет здоровья и жизни людей, свобода развития личности, уважение к ее правам и свободам, а также стимулирование личных достижений и развитие талантов. Закон подчеркивает непрерывность образовательного процесса, что обеспечивает последовательное продвижение по уровням обучения, а также гарантирует единство обучения и воспитания. Он также акцентирует внимание на демократическом управлении в сфере образования, прозрачности образовательных систем и на многообразии образовательных организаций в зависимости от форм собственности, методов обучения и воспитания, а также направлений образования [4].

На первом заседании Национального совета по науке и технологиям Президент Касым-Жомарт Токаев подчеркнул критическую роль науки в модернизации экономики Казахстана. Глава государства обратил внимание на успешные мировые практики ведущих стран, таких как США, Китай, Сингапур, Япония, Южная Корея и Турция, демонстрирующих, как стратегический подход к науке способствует экономическому росту и технологическому развитию. В частности, он отметил, что в Китае важные

государственные решения проходят через научную экспертизу, подкрепляющую концепцию общества знания. Президент выразил мнение о необходимости развития открытой научной модели в Казахстане, аналогичной той, что принята в этих странах, подчеркнув важность привлечения частных инвестиций в науку и стимулирования технологического сектора. Токаев предложил внедрить налоговые стимулы и инвестиционные льготы для поддержки научных исследований и разработок. Такие меры, по его словам, помогут установить взаимовыгодное партнерство между наукой и бизнесом, способствуя инновациям и снижению стоимости инноваций.

В дополнение к этому, Президент подчеркнул необходимость поддержки исследовательских университетов и укрепления связей между научными учреждениями и производственным сектором. Он также выразил необходимость в активном вовлечении молодежи в науку, предложив привлечь молодых ученых к работе в научных центрах для формирования нового поколения отечественных ученых. В своем выступлении Токаев также затронул тему новой Концепции развития науки и высшего образования до 2029 года и анонсировал разработку отдельного закона о науке и технологической политике, что позволит законодательно закрепить новые подходы к развитию науки и теснее связать научно-технологическую политику с экономической стратегией государства [5].

По нашему мнению, эффективное финансирование высшего образования требует принятия гибкой и смешанной модели, которая сочетает как государственное бюджетное финансирование, так и дополнительные источники финансирования, инициированные самими учебными заведениями. Переход к системе финансирования, основанной на производительности и институциональных контрактах, демонстрирует стремление к повышению качества образования и эффективности научных исследований. Эти изменения не только улучшают управление образовательными ресурсами, но и стимулируют инновационное развитие, что является ключевым для поддержания глобальной конкурентоспособности и социально-экономического развития страны.

Основная цель данного исследования - изучить и предложить усовершенствование правовой базы, регулирующей деятельность фондов целевого капитала, с целью расширения финансовой и административной автономии высших учебных заведений и аспирантуры.

В ходе исследования были решены следующие задачи:

- проанализирована существующая литература по управлению эндаумент-фондами и его влиянию на институциональную автономию;
- был проведен всесторонний анализ действующих законов и нормативных актов, влияющих на фонды целевого капитала в сфере высшего образования;
- был проанализирован зарубежный опыт;
- сформулированы конкретные юридические предложения, которые можно было бы реализовать для улучшения управления фондами целевого капитала.

Объектом исследования выступают правовые основы, регулирующие функционирование и управление эндаумент-фондами в сфере высшего и последиplomного образования.

Методы и материалы исследования

Для достижения целей данного исследования использованы комплексные методологические подходы, направленные на углубленное понимание правовых основ и практик, связанных с эндаумент-фондами в высших учебных заведениях. В первую очередь, проведен документальный анализ, который включает изучение национальных и международных законодательных и нормативных документов, регулирующих создание и функционирование эндаумент-фондов. Через этот методологический инструмент мы смогли выявить основные правовые положения и политики, управляющие финансированием образования, что позволит сформировать базу для дальнейшего анализа.

Важной частью исследования стал сравнительный анализ, который позволил сопоставить правовые и управленческие практики использования эндаумент-фондов в

таких странах, как США и Великобритания. Цель данного анализа - выявить лучшие практики и наиболее эффективные модели управления, которые могут быть адаптированы для применения в изучаемом контексте. Это позволило создать возможность для переноса успешного опыта и адаптации проверенных решений, что является ключевым фактором для расширения автономии учебных заведений через совершенствование правовых основ их финансирования.

Результаты и их обсуждение

Эндаумент-фонды выполняют ключевую функцию в поддержании стабильности и предсказуемости финансирования в ведущих учебных заведениях по всему миру. Анализируя законодательные акты разных стран, можно выделить основные тенденции и методы регулирования данных фондов. В странах с развитой сферой образовательных услуг и укоренившимися традициями благотворительности, например, в США и Великобритании, сформированы эффективные системы, которые позволяют университетам не только собирать средства, но и инвестировать их обдуманно, обеспечивая тем самым долгосрочное финансовое благополучие.

Анализируя законодательство, можно выделить, что образовательная политика Казахстана направлена на интеграцию страны в мировое образовательное и культурное пространство. Эта сфера играет ключевую роль в социализации личности, включая в образовательный процесс различные социальные институты. Благодаря своей массовости и систематичности образование передает и укрепляет ценности общечеловеческой и национальной культуры, способствуя формированию нового общественного сознания. Таким образом, образование оказывает существенное влияние на духовную жизнь, экономику и политические процессы в стране.

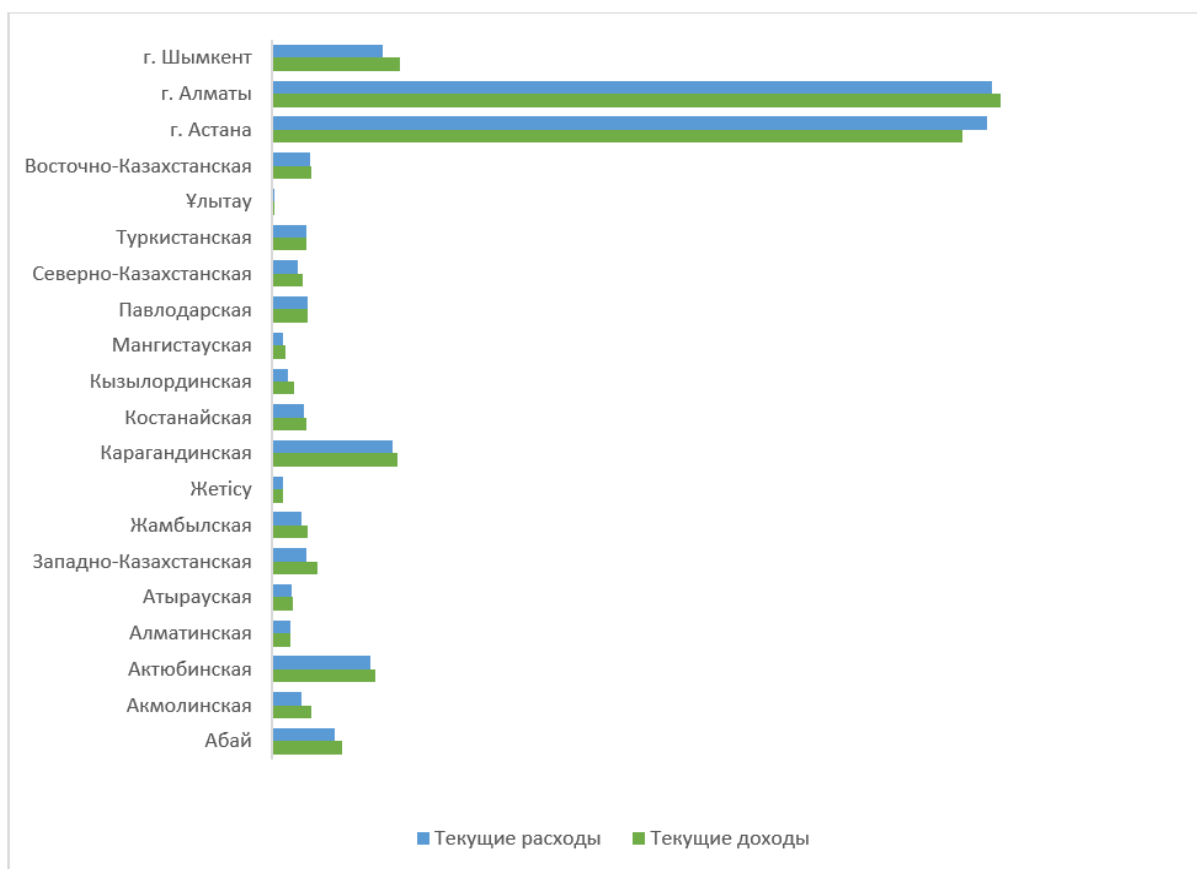


Рисунок 1 – Расходы и доходы из государственного бюджета по регионам в образовательной сфере

Примечание: составлено авторами на основе источника [7]

За последние несколько лет произошло уменьшение количества вузов в Казахстане с 122 до 116. Однако это число не отражает полную картину закрытых учебных заведений, поскольку фактическое количество закрытых вузов было выше. К примеру, в 2021 году Комитет по обеспечению качества в сфере образования и науки МОН РК сообщил о закрытии восьми университетов. В 2022 году еще три вуза потеряли свои образовательные лицензии по судебному решению. В то же время на протяжении этих лет также открывались новые университеты и филиалы институтов [6].

Изменения в структуре владения вузами с 2017 по 2022 год подчеркивают трансформацию системы высшего образования в стране. Множество государственных учебных заведений было преобразовано в частные. Доля государственных вузов снизилась с 38,5% до 25,9%, что в абсолютных значениях выражается в уменьшении с 47 до 30 университетов. Следует также отметить, что число вузов с иностранной формой собственности сократилось с 5 до 2, а их процентное соотношение упало с 4,1% до 1,7% [7].

Согласно информации от Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан, на 2023-2024 учебный год по всей стране предоставлено 88 204 государственных образовательных гранта. Из них более 73 тысяч грантов предназначены для студентов бакалавриата, 13 тысяч грантов выделены для обучения в магистратуре, а для докторантуры предоставлено 1890 грантов (Рисунок 1).

На предоставленном графике показано сравнение текущих доходов и расходов учебных заведений в различных регионах. Например, в регионе Акмолинская область видно, что текущие расходы немного превышают текущие доходы, что указывает на дефицит в бюджете этого региона. В других регионах, таких как Восточно-Казахстанская область, доходы и расходы практически совпадают, что свидетельствует о сбалансированности финансов.

В контексте права возросли роль и значение системы образования, человеческих ресурсов как критериев уровня общественного развития, экономической мощи и национальной безопасности. Изменения в системе общественных отношений оказывают влияние на образование, требуя от него мобильности, адекватного реагирования на реалии нового исторического этапа и соответствия потребностям экономического развития.

Региональные различия и уникальные потребности местного населения могут оставаться недооцененными, что создаёт определённые трудности при попытках адаптировать услуги к специфическим условиям [9].

Регулирование высшего и послевузовского образования в Великобритании включает несколько ключевых аспектов, обусловленных государственной и правовой политикой. Одной из таких моделей является эндаумент-фонд, который предоставляет образовательным учреждениям финансовую автономию и устойчивость. В Великобритании законодательство в этой области направлено на стимулирование создания и развития эндаумент-фондов через налоговые льготы и государственные гранты. Это позволяет университетам и другим высшим учебным заведениям получать долгосрочные доходы, независимые от государственного финансирования или платы за обучение.

Законы, регулирующие деятельность эндаумент-фондов в Великобритании, включают в себя акты, направленные на прозрачность управления и отчетности, а также на обеспечение надлежащего использования средств. Например, закон о благотворительных организациях требует, чтобы средства эндаумента использовались исключительно в целях, соответствующих миссии учреждения. Кроме того, существует строгий контроль над инвестиционной деятельностью фондов, что позволяет минимизировать финансовые риски и защитить интересы доноров и бенефициаров.

Преимущества модели эндаумент-фондов заключаются в предоставлении университетам финансовой независимости, что позволяет им более гибко реагировать на изменения в образовательной и экономической среде.

Благотворительные пожертвования являются основным источником средств для эндаументов. Фонды эндаументов поддерживают образовательные, исследовательские и общественные миссии колледжей и университетов.

Как правило, эндаумент-фонды следуют довольно строгому набору долгосрочных рекомендаций, которые определяют распределение активов, которое принесет целевую доходность без принятия слишком большого риска.

В случае фондов целевого капитала для академических учреждений полученный доход предназначен для финансирования части операционных или капитальных потребностей учреждения. В дополнение к общему фонду целевого капитала университета, учреждения могут также поддерживать ряд ограниченных фондов, которые предназначены для финансирования определенных областей в рамках учреждения, включая профессорские должности, стипендии и дотации.

Иногда колледжи и университеты объединяют множество индивидуальных фондов в единый инвестиционный фонд, что позволяет использовать последовательный подход к инвестированию. Таким образом, университетский фонд может напоминать паевой инвестиционный фонд.

Фонды пожертвований колледжей США появились в 1636 году вместе с Гарвардом. Школы всегда поддерживали активы для своих учреждений, но фонды не начали расти экспоненциально, пока частное богатство не выросло во время промышленной революции в конце 19 века.

Проблема управления инвестициями эндаумент-фондов стала особенно актуальной в конце 1960-х годов, когда доходы от инвестиций начали отставать от роста текущих расходов университетов. Один из крупнейших фондов США — Фонд Форда — взял на себя инициативу и профинансировал исследование практик управления инвестициями в университетах. В результате исследования было принято решение о выделении Фондом Форда гранта в размере 2,8 миллиона долларов для создания финансовой компании, которая по доступным для благотворительных организаций ценам предоставляла бы услуги по управлению инвестициями.

Гарвардский и Йельский университеты в Коннектикуте были первыми, кто принял сбор средств выпускниками. Их ежегодные фонды выпускников и кампании по сбору средств в начале 20-го века вдохновили богатых выпускников на продолжение пожертвований.

Некоторые эндаумент-фонды имеют руководящие принципы, определяющие, сколько годового инвестиционного дохода может быть потрачено. Для многих университетов эта сумма составляет приблизительно 5% от общей стоимости активов эндаумента. Некоторые элитные учреждения, такие как Гарвард, имеют эндаументы, которые стоят миллиарды долларов, поэтому эта сумма в 5% может в конечном итоге составить большую сумму денег. Одним из преимуществ работы эндаумент-фондов в США является возможность использования основного капитала в качестве финансового обеспечения при привлечении организацией внешних финансовых ресурсов или заемных средств.

Проблемой считается ситуация, когда деньги сразу направляются на финансовые нужды университета. Также обсуждается проблема ухудшения результатов университетов, которые полагаются главным образом на пожертвования для финансирования.

Практика в США характеризуется тем, что эндаумент-фонды университетов имеют большую свободу, активность и ответственность. Они сами управляют своими инвестициями через свои собственные комитеты, без необходимости посредничества или вмешательства. Вопрос о том, кому доверить управление, например, профессиональной организацией полностью зависит от решения самого университета.

В настоящее время недостаток финансирования образования в Казахстане сказывается на материально-технической оснащенности высших учебных заведений и, что сегодня наиболее актуально, на внедрении информационных технологий в сферу

образования. Сегодня Казахстан находится на пути внедрения инновационной деятельности в образовательные процессы.

Сейчас эндаумент-фонды становятся все более важным институтом. Назарбаев Университет первым серьезно внедрил эту практику. Благодаря эндаументам университет может значительно увеличить бюджет, привлекать средства на крупные образовательные и научные проекты, приглашать известных профессоров, предоставлять стипендии студентам и т.д. Финансирование программ университета осуществляется за счет доходов от инвестиций, при этом сам капитал фонда остается нетронутым.

В настоящее время большинство денег в эндаумент-фондах поступает от подарков и взносов благодарных выпускников.

Рекомендации по совершенствованию законодательной системы Казахстана:

1. Механизм обеспечивает расширение налоговых льгот для компаний и частных лиц, которые делают пожертвования в пенсионные фонды. Например, при расчете налоговой базы предлагается увеличить налоговый вычет до 200% от суммы пожертвования. Пенсионные фонды планируется освободить от всех налогов на инвестиционные доходы.

2. Создание специальных команд или отделов в учебных заведениях для управления эндаумент-фондами, чтобы обеспечить профессиональное управление активами.

3. Обучение и сертификация специалистов, управляющих эндаумент-фондами, для повышения их профессиональных навыков и уровня компетенции.

Чтобы эндаумент-фонд мог приносить выгоду, его капитал должен быть большим. Это потому, что фонд использует только доход, а не сам капитал. Набирать такой большой капитал занимает много времени, и пока он не достигнет нужного уровня, затраты на его создание могут нести уничтожающие расходы для учебного заведения. Это может не привлекать эндаумент-фонды для высших учебных заведений, так как им часто нужны деньги на более срочные цели, чем ждать, когда их капитал будет значительным.

Многие компании не желают передавать часть своих доходов в эндаумент-фонды университетов. Это может быть связано как с недостаточной социальной ответственностью предпринимателей, так и с отсутствием налоговых льгот для жертвователей, которые, например, предусмотрены в других странах. Кроме того, бизнес-сообщество не уверено, что его пожертвования будут использованы для долгосрочных перспективных проектов, а не на текущие нужды. Введение налоговых льгот полностью лежит в компетенции государственных органов, но для того, чтобы сделать университеты более привлекательными для жертвователей, их руководители должны работать над этим.

Казахстану предстоит пройти долгий путь и решить значительные проблемы, чтобы сделать систему эндаумент-фондов реальной и одним из основных способов финансирования не только некоммерческих организаций в целом, но и высшего образования в частности.

Заключение

Результаты исследования показывают, что за рубежом использование эндаумент-фондов является очень эффективным. Основное преимущество этого механизма заключается в том, что образовательные учреждения могут получить стабильный источник финансирования на долгосрочные образовательные, научные и другие программы. Это очень важно для существования учебных заведений в современных условиях.

Государство и фонды, играющие ключевую роль в системе, сделали начальные шаги для обеспечения условий для создания фондов в области высшего образования. Однако недостаточная проработка конкретных методов осуществления идеи целевого капитала мешает фондам и университетам успешно развивать целевые фонды и увеличивать свои ресурсы. В условиях изменений в системе образования успешное развитие государственно-частного партнерства в этой области в значительной степени зависит от совершенствования рабочих механизмов. Улучшение законодательной базы в области государственно-частного партнерства должно стать одним из важных заданий для законодателей.

В настоящее время активно работают над улучшением законодательства для различных форм государственно-частного партнерства и создаются институты и механизмы для их осуществления. В Казахстане большинство видов государственно-частного партнерства в высшем образовании находятся в процессе развития.

Изучение опыта развития государственно-частного партнерства в развитых странах помогло выработать план внедрения подобного механизма в Казахстане. Сначала необходимо сконцентрироваться на создании законодательной базы, институциональной среды, подготовке специалистов в этой области, а также на разработке и внедрении стандартов государственно-частного партнерства. Затем следует работа по расширению областей применения такого партнерства, поиску новых источников финансирования и учету особенностей различных отраслей при выборе оптимальных форм и моделей. Это позволит найти равновесие между интересами государства и бизнеса, определить возможности и степень участия государства через различные меры поддержки.

Информация о финансировании

Данное исследование финансируется Комитетом науки Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан (ИРН AP22684823).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Токаев о развитии науки в Казахстане: мы должны быть в числе ведущих стран, а не ведомых [Электронный ресурс] – URL: https://www.kt.kz/rus/state/tokaev_o_razvitii_nauki_v_kazahstane_my_dolzny_byt_v_1377948880.html (дата обращения 09.09.2024)
- 2 Amandykova S., Khairmukhanmedov N., Osmanova D., Myrzataev, N. (2019). Legal issues for the regulation of higher schools' transformation in the Republic of Kazakhstan. Revista Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores. 6 (25). P. 1-16
- 3 Osmanova D., Amandykova S., Amandykova L., Khairmukhanmedov N., Myrzatayev N. (2021). Theoretical and legal framework to regulate the system of higher and postgraduate education in the republic of Kazakhstan. Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues. 24 (S5). P. 1-12
- 4 Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.09.2024г.) [Электронный ресурс] – URL: https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=30118747 (дата обращения 06.09.2024)
- 5 В Казахстане разработают закон о науке и технологической политике [Электронный ресурс] – URL: <https://kapital.kz/economic/114716/v-kazahstane-razrabotayut-zakon-o-nauke-i-tekhnologicheskoy-politike.html> (дата обращения 10.09.2024)
- 6 В Казахстане сокращается количество ВУЗов [Электронный ресурс] – URL: <https://businessmir.kz/2023/11/09/v-kazahstane-sokrashhaetsya-kolichestvo-vuzov/> (дата обращения: 10.09.2024)
- 7 Бюро национальной статистики агентства по стратегическому планированию и реформам Республики Казахстан [Электронный ресурс] – URL: <https://stat.gov.kz/ru/industries/social-statistics/stat-edu-science-inno/publications/3921/> (дата обращения 07.09.2024)
- 8 Захарчук, Е. А. Зарубежные практики муниципального управления: опыт и особенности реализации (на примере муниципалитетов США). Вестник евразийской науки. № 6.- 2023. — С. 1- 11.
- 9 Зарипова Л. Р., Магсумов Т. А. Департамент образования, как центральный орган управления образованием Великобритании. №1 (99). - 2023. [Электронный ресурс] – URL: <https://scilead.ru/article/3736-departament-obrazovaniya-kak-tsentralnij-orga> (дата обращения 09.09.2024)

EXPANDING THE AUTONOMY OF HIGHER AND POSTGRADUATE EDUCATION ORGANIZATIONS BY IMPROVING THE LEGAL FRAMEWORK FOR THE FUNCTIONING OF THE ENDOWMENT FUND

Abstract

Currently, the world's leading universities and scientific institutions are actively using endowment funds to achieve sustainable development and innovation. These funds provide a unified structure for non-profit activities and investment activities, supporting the financial sustainability of educational institutions in the long term. However, in Kazakhstan, there is no legal basis for the creation and development of such funds, which reduces the effectiveness of such a financing model. On April 12, 2023, President of the Republic of Kazakhstan Kassym-Jomart Tokayev, at the first meeting of the National Council for Science and Technology, once again stressed the need to create a separate law regulating endowments. This article examines the legislative needs for the creation and management of endowment funds in Kazakhstan and their impact on the sustainable development of universities and other scientific

and educational institutions. The purpose of the study is to ensure the financial and institutional stability of scientific and educational institutions in Kazakhstan by adopting a separate law regarding Endowment funds. The law On the regulation of Endowment funds will ensure high-quality and stable financing of the higher education sector in Kazakhstan, as well as stimulate scientific research. This project contributes to the development and implementation of long-term development strategies for leading universities. The proposal to develop a separate draft law is based on the introduction of provisions aimed at increasing the motivation of potential depositors and effective and transparent management of their funds. The analysis showed that separate legislation designed to regulate the activities of endowment funds will increase the confidence of potential depositors and ensure control and effective management of their funds. This is a crucial step contributing to the long-term sustainable development of Kazakhstan's scientific and educational systems. The best practices of the USA, Great Britain, and many other countries prove the effectiveness of this approach and give impetus to financial stability and innovation.

Key words: endowment fund, sustainable development, Republic of Kazakhstan, president, law, financial stability, efficiency

ЭНДАУМЕНТ-ҚОРДЫҢ ЖҰМЫС ІСТЕУІНІҢ ҚҰҚЫҚТЫҚ НЕГІЗДЕРІН ЖЕТІЛДІРУ АРҚЫЛЫ ЖОҒАРЫ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРНЫНАН КЕЙІНГІ БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНЫҢ ДЕРБЕСТІГІН КЕҢЕЙТУ

Аннотация

Қазіргі уақытта әлемнің жетекші университеттері мен ғылыми мекемелері тұрақты даму мен инновацияға қол жеткізу үшін эндаумент қорларын белсенді пайдаланады. Бұл қорлар ұзақ мерзімді перспективада оқу орындарының қаржылық тұрақтылығын сақтай отырып, коммерциялық емес және инвестициялық қызметтің бірыңғай құрылымын қамтамасыз етеді. Алайда, Қазақстанда мұндай қорларды құру және дамыту үшін құқықтық негіздерінің болмауы қаржыландырудың бұл моделінің тиімділігін төмендетеді. 2023 жылғы 12 сәуірде Қазақстан Республикасының Президенті Қасым-Жомарт Тоқаев Ғылым және технологиялар жөніндегі ұлттық кеңестің бірінші отырысында Эндо-қорларды реттейтін жеке заң құру қажеттігін тағы да атап өтті. Бұл мақалада Қазақстанда эндовентилиациялық қорларды құру мен басқарудағы заңнамалық қажеттіліктер және олардың университеттер мен басқа да ғылыми-білім беру мекемелерінің тұрақты дамуына әсері қарастырылады. Зерттеудің мақсаты-Эндаумент-қорларға қатысты жеке заң қабылдау арқылы Қазақстанның ғылыми және білім беру мекемелерінің қаржылық және институционалдық тұрақтылығын қамтамасыз ету. Эндаумент-қорларды реттеу туралы заң жобасы Қазақстанның жоғары білім беру секторын сапалы және тұрақты қаржыландыруды қамтамасыз етуге, сондай-ақ ғылыми зерттеулерді ынталандыруға мүмкіндік береді. Бұл заң жетекші университеттердің ұзақ мерзімді даму стратегияларын әзірлеуге және іске асыруға ықпал етеді. Жеке заң жобасын әзірлеу туралы ұсыныс әлеуетті салымшылардың уәждемесін арттыруға және олардың қаражатын тиімді және ашық басқаруға бағытталған ережелерді енгізуге негізделген. Жүргізілген талдау эндаумент-қорлардың қызметін реттеуге арналған жеке заңнама әлеуетті салымшылардың сенімін арттыруға және олардың қаражатын бақылау мен тиімді басқаруды қамтамасыз етуге мүмкіндік беретінін көрсетті. Бұл Қазақстанның ғылыми және білім беру жүйелерінің ұзақ мерзімді тұрақты дамуына ықпал ететін шешуші қадам болып табылады. АҚШ, Ұлыбритания және басқа да көптеген елдердің үздік тәжірибелері бұл тәсілдің тиімділігін дәлелдейді және қаржылық тұрақтылық пен инновацияға серпін береді.

Негізгі сөздер: эндаумент-қор, орнықты даму, Қазақстан Республикасы, президент, заң, қаржылық орнықтылық, тиімділік

REFERENCES

- 1 Tokaev o razvitiі nauki v Kazahstane: my dolzhny byt v chisle vedushchih stran, a ne vedomyh [Tokayev on the development of science in Kazakhstan: we must be among the leading countries, not the slaves]. Available at: — URL: https://www.kt.kz/rus/state/tokaev_o_razvitiі_nauki_v_kazahstane_my_dolzhny_byt_v_1377948880.html [in Russian]. (accessed: 09.09.2024).
- 2 Amandykova S., Khairmukhanmedov N., Osmanova D., Myrzataev N. (2019) Legal issues for the regulation of higher schools' transformation in the Republic of Kazakhstan. Revista Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Val. 6 (25). P. 1-16. [in English]
- 3 Osmanova D., Amandykova S., Amandykova L., Khairmukhanmedov N., Myrzatayev, N. (2021) Theoretical and legal framework to regulate the system of higher and postgraduate education in the republic of Kazakhstan. Journal of Legal, Ethical and Regulatory Issues. Val. 24 (S5). P. 1-12. [in English]
- 4 Zakon Respubliki Kazakhstan ot 27 iyulya 2007 goda № 319-III «Ob obrazovanii» (s izmeneniyami i dopolneniyami po sostoyaniyu na 01.09.2024 g.) [The Law of the Republic of Kazakhstan dated July 27, 2007 No. 319-III "On Education" (with amendments and additions as of 09/01/2024)]. Available at: — URL: https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=30118747 [in Russian]. (accessed: 06.09.2024).

Расширение автономии организаций высшего и послевузовского образования посредством совершенствования правовых основ функционирования эндаумент-фонда

5 V Kazhastane razrabotayut zakon o nauke i tekhnologicheskoy politike [Kazakhstan will develop a law on science and technology policy]. Available at: — URL: <https://kapital.kz/economic/114716/v-kazhastane-razrabotayut-zakon-o-nauke-i-tekhnologicheskoy-politike.html> [in Russian]. (accessed: 10.09.2024).

6 V Kazhastane sokrashchaetsya kolichestvo Vuzov [The number of universities in Kazakhstan is decreasing]. Available at: — URL: <https://businessmir.kz/2023/11/09/v-kazhastane-sokrashchaetsya-kolichestvo-vuzov/> [in Russian] (accessed: 10.09.2024)

7 Byuro nacionalnoi statistiki agentstva po strategicheskemu planirovaniyu i reformam Respubliki Kazhastan [Bureau of National Statistics of the Agency for Strategic Planning and Reforms of the Republic of Kazakhstan]. Available at: — URL: <https://stat.gov.kz/ru/industries/social-statistics/stat-edu-science-inno/publications/3921/> [in Russian] (accessed: 07.09.2024)

8 Zaharchuk, E. A. Zarubezhnye praktiki municipal'nogo upravleniya: opyt i osobennosti realizacii (na primere municipalitetov SSHA) [Foreign practices of municipal management: experience and features of implementation (on the example of municipalities in the USA)]. Vestnik evrazijskoj nauki. № 6. 2023. P. 1 – 11. Available at: — URL: <https://esj.today/PDF/11ECVN623.pdf> [in Russian]. (accessed: 07.09.2024).

9 Zaripova L. R., Magsumov T. A. Departament obrazovaniya, kak central'nyj organ upravleniya obrazovaniem Velikobritanii [The Department of Education as the central educational authority of Great Britain]. № 1 (99). 2023. Available at: — URL: <https://scilead.ru/article/3736-departament-obrazovaniya-kak-tsentralnij-orga> [in Russian]. (accessed: 07.09.2024).

Information about authors

Aigul Yessentemirova – **corresponding author**, PhD, postdoctoral student of the Eurasian National University named after L.N. Gumilyov, Astana, Kazakhstan.

E-mail: bam051289@inbox.ru

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2935-0034>

Dina Kalmaganbetova - PhD, senior lecturer at the Department of Criminal Law Disciplines of the Eurasian National University named after L.N. Gumilyov, Astana, Kazakhstan.

E-mail: dina_zhautikova@mail.ru

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-5377-4486>

Zhanna Yessinbayeva - candidate of philology, Deputy Chairman of the Committee for Higher and Postgraduate Education of the Ministry of Science and Higher Education, Astana, Kazakhstan.

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-5894-7219>

E-mail: yeszhanka@gmail.com

Информация об авторах

Айгуль Есентемирова – **основной автор**, PhD, постдокторант Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева, г. Астана, Казахстан.

E-mail: bam051289@inbox.ru

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2935-0034>

Дина Калмаганбетова – PhD, старший преподаватель кафедры уголовно-правовых дисциплин НАО «Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева», г. Астана, Казахстан.

E-mail: dina_zhautikova@mail.ru

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0002-5377-4486>

Жанна Есинбаева – кандидат филологических наук, заместитель председателя Комитета высшего и послевузовского образования Министерства науки и высшего образования Республики Казахстан, г. Астана, Казахстан.

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-5894-7219>

E-mail: yeszhanka@gmail.com

Авторлар туралы ақпарат

Айгүл Есентемирова – **негізгі автор**, PhD, Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің постдокторанты, Астана қ., Қазақстан.

E-mail: bam051289@inbox.ru

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2935-0034>

Дина Қалмаганбетова – PhD, Л.Н. Гумилев атындағы Еуразия ұлттық университетінің қылмыстық құқық пәндері кафедрасының аға оқытушысы, Астана қ., Қазақстан.

E-mail: dina_zhautikova@mail.ru

ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0002-5377-4486>

Жанна Есинбаева - филология ғылымдарының кандидаты, Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігі, Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім комитеті төрағасының орынбасары, Астана қ., Қазақстан.

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-5894-7219>

E-mail: yeszhanka@gmail.com